

Analyse sur le profil ES – 2^e partie

Quelles compétences apportent aujourd'hui les diplômés ES et comment sont-ils préparés à l'économie du futur? Pour y répondre, l'ODEC a conduit une étude à grande échelle sur le profil des diplômés ES. La deuxième partie de l'analyse traite des compétences requises dans les différents domaines et orientations ES.

L'enquête

L'enquête ODEC à grande échelle sur le profil ES a comme objectif de déterminer d'une part les compétences actuelles, et donc les forces et faiblesses des diplômés ES du point de vue de l'économie, et d'autre part aussi de savoir quelles compétences gagneraient le plus en importance dans le futur, et donc de détecter le potentiel d'évolution. Cette étude a démarré en décembre 2015, jusqu'au 10 décembre 2016. En raison de la grande diversité des domaines dont sont issus nos diplômés ES, les compétences actuelles évaluées diffèrent, mais aussi l'évaluation de l'importance future des compétences, en fonction du domaine ou de l'orientation. Tenant compte du nombre de participants, des profils de compétences ont pu être établis dans les domaines et orientations suivantes: «Technique» (510), «Economie» (139), «Hôtellerie/Restauration» (90), «Santé» (80), «Tourisme» (48) et «Social et formation des adultes» (46). Les résultats sont autant révélateurs que différents.

Les profils ont été établis au moyen de la moyenne arithmétique de toutes les données des participants à l'enquête, et le chiffre résultant, appelé ici valeur moyenne (VM), apparaît dans les graphiques comme position extrême sur l'axe de la compétence concernée.

Suite aux questions posées, les valeurs moyennes des compétences actuelles ne sont pas directement comparables avec les valeurs moyennes de l'importance future des compétences (cf. les légendes des graphiques). Ainsi, une VM de 80 pour une compétence actuelle signifie que celle-ci se situe entre «correspond plutôt bien» (VM: 75) et «correspond totalement» (VM: 100), alors qu'une VM de 80 pour l'importance future d'une compétence signifie que celle-ci est estimée entre «d'égale importance» (VM: 50) et «plus importante» (VM: 100).

Santé

Compétences actuelles

La compétence la plus cotée dans le domaine «Santé» est le «savoir-faire» avec une valeur moyenne (VM) de 85. Cependant, les compétences «esprit orienté solutions» (VM: 82), «autonomie» (VM: 82), «esprit d'équipe» (VM: 81), «esprit pratique» (VM: 80) et «esprit communicateur» (VM: 80) constituent aussi à un certain degré les forces des diplômés ES du domaine de la santé. Les compétences les moins bien notées ici sont «compétence linguistique» (VM: 44) et «aptitudes artistiques/créativité» (VM: 55).

Importance future des compétences

Dans le domaine ES «Santé», l'«esprit communicateur» (VM: 85) est la compétence qui va le plus gagner en importance à l'avenir. En outre, les compétences «esprit de décision» (VM: 84), «résolution de conflits» (VM: 84), «autonomie» (VM: 81), ainsi que l'«esprit orienté solutions» (VM: 81), l'«esprit pratique» (VM: 81) et l'«aptitude à transposer» (VM: 80) vont aussi fortement gagner en importance à l'avenir. Les participants à l'enquête voient moins d'évolution future dans les compétences «aptitudes artistiques/créativité» (VM: 51) et «compétence linguistique» (VM: 57), soit exactement les deux compétences qui avaient déjà été notées basses. L'importance future montre un certain potentiel d'évolution positive en particulier pour les compétences «esprit de décision», «résolution de conflits» et «aptitude à transposer»; les autres compétences considérées comme très importantes pour l'avenir, sont déjà très bien cotées dans le domaine de la santé.

Social et formation des adultes

Compétences actuelles

Les compétences les plus cotées dans le domaine ES «Social et formation des adultes» sont l'«esprit orienté solutions» (VM: 81), puis la «motivation propre» (VM: 78), l'«action prudente et clairvoyante» (VM: 78) et l'«esprit pratique» (VM: 78). La moins cotée est la «compétence linguistique» (VM: 39).

Importance future des compétences

D'après les participants à l'enquête, les compétences qui gagneront en importance sont l'«esprit orienté solutions» (VM: 81), l'«autonomie» (VM: 81), le «savoir interdisciplinaire» (VM: 80) et l'«esprit pratique» (VM: 80). Dans une moindre mesure cependant, la «compétence linguistique» (VM: 54) progresse aussi. Dans ce domaine, les compétences «savoir interdisciplinaire», «autonomie» et «esprit pratique» font valoir un certain potentiel d'amélioration future.

Technique

Compétences actuelles

Dans ce domaine technique, les diplômés ES se distinguent particulièrement par leur «esprit pratique» (VM: 86) et leur «esprit orienté solutions» (VM: 86). Mais les compétences «autonomie» (VM: 84), «esprit d'équipe» (VM: 80) et «motivation propre et enthousiasme» (VM: 80) sont aussi parmi les plus appréciées. La moins bien cotée est la «compétence linguistique» (VM: 46), précédée des «aptitudes artistiques/créativité» (VM: 60).

Importance future des compétences

Les participants voient à l'avenir une forte augmentation de l'importance de l'«esprit orienté solutions» (VM: 82) et de l'«esprit analytique» (VM: 80). L'importance la moins élevée se trouve dans les «aptitudes artistiques» avec une valeur moyenne de 54. L'«esprit

analytique» des futurs techniciens dipl. ES devrait donc gagner en importance. Faiblement cotée aujourd’hui, la «compétence linguistique» dispose d’un potentiel d’évolution puisque les participants la voient à l’avenir avec une valeur moyenne de 69.

Hôtellerie/restauration

Compétences actuelles

Dans le domaine «Hôtellerie/restauration», les diplômés ES se distinguent particulièrement par leur «motivation propre» (VM: 81) et leur «aptitude à diriger» (VM: 80). Les compétences les moins bien cotées sont les «aptitudes artistiques/créativité» (VM: 59).

Importance future des compétences

D’après les participants à l’enquête, les compétences particulièrement en forte progression de leur importance sont «esprit orienté solutions» (VM: 84) et «méthodes et style de conduite» (VM: 80). Ces deux compétences ne font pas partie des mieux cotées actuellement, et ont donc ainsi un potentiel d’évolution à l’avenir. Les compétences futures les moins cotées sont «culture générale» (VM: 58) et «aptitudes artistiques/créativité» (VM: 48).

Tourisme

Compétences actuelles

Dans l’orientation ES «Tourisme», les compétences «esprit d’équipe» (VM: 80) et «motivation propre et enthousiasme» (VM: 80) sont les plus appréciées. La moins bien cotée est celle des «aptitudes artistiques/créativité» (VM: 56).

Importance future des compétences

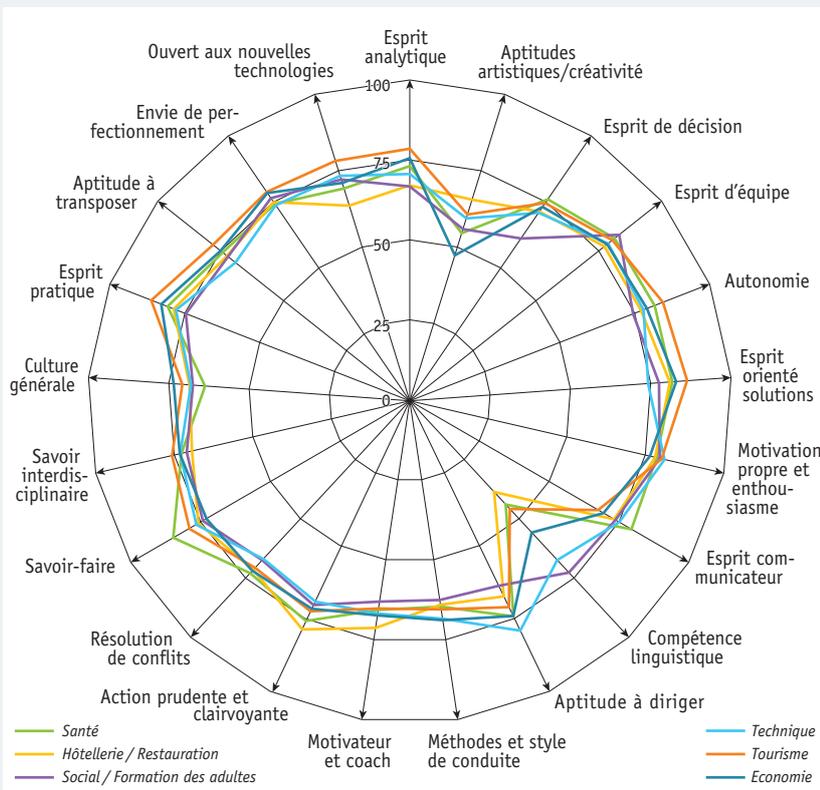
Dans ce domaine, les compétences «esprit orienté solutions» (VM: 87), «esprit pratique» (VM: 83) et «ouvert aux nouvelles technologies» (VM: 84) vont progresser fortement. Ces trois compétences disposent d’un fort potentiel de progression puisqu’elles ne font actuellement pas partie des plus appréciées. La compétence qui progressera le moins est celle des «aptitudes artistiques/créativité» (VM: 55).

Economie

Compétences actuelles

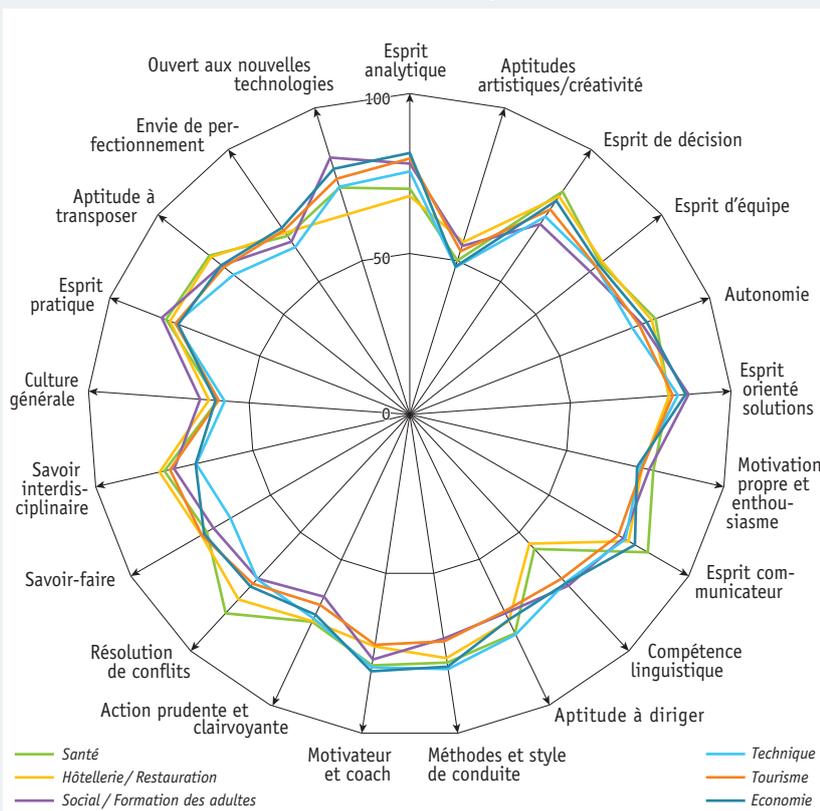
Dans le domaine «Economie», les diplômés ES se distinguent particulièrement par leur «esprit pratique» (VM: 83) et leur «esprit orienté solutions» (VM: 83). Les moins bien cotées sont les «aptitudes artistiques/créativité» (VM: 47) et «compétence linguistique» (VM: 56).

Evaluation des compétences actuelles des diplômés ES selon les différents domaines/orientations



100 = correspond totalement | 75 = correspond plutôt bien | 50 = correspond partiellement | 25 = ne correspond plutôt pas | 0 = ne correspond pas

Evaluation de l’importance future des compétences selon les différents domaines/orientations



100 = plus importante | 50 = d’égale importance | 0 = moins importante

Importance future des compétences

Les compétences «esprit orienté solutions» (VM: 86), «esprit analytique» (VM: 82), «esprit de décision» (VM: 81), «esprit communicateur» (VM: 81), ainsi que «ouvert aux nouvelles technologies» (VM: 81) et «motivateur et coach» (VM: 80) progressent dans leur importance à l'avenir. Hormis la compétence «esprit orienté solutions», ce sont toutes des compétences qui actuellement ne sont pas fortement appréciées; un potentiel existe donc à l'avenir. La progression la moins forte concerne la «culture générale» (VM: 60) et les «aptitudes artistiques/créativité» (VM: 49).

Conclusion

La plupart des compétences ont été, déjà aujourd'hui, très bien cotées, indépendamment des domaines et orientations. Cependant, les différents domaines et orientations ont chacun leurs propres points forts particuliers et aussi des compétences différentes qui gagneront chacune en importance à l'avenir à un degré particulièrement élevé. De plus, il y a aussi dans tous les domaines et orientations des compétences qui sont estimées devenir plus importantes à l'avenir, mais qui actuellement ne font pas partie des compétences les plus cotées. Il y a donc un potentiel

d'évolution positive à l'avenir dans tous les domaines pour certaines compétences. Cependant, il faut aussi relativiser que ce potentiel d'évolution varie de cas en cas, et que la plupart des compétences qui ont un tel potentiel, ne sont pas notées au plus haut aujourd'hui mais sont néanmoins déjà bien notées.

D'autres rapports sur le Profil ES sont disponibles sur www.odec.ch/profil-es <

Registre ES et titres internationaux

Tous les diplômées et diplômés peuvent s'enregistrer dans le Registre ES, indépendamment d'une adhésion à l'ODEC.

Registre ES

Le diplôme d'Ecoles supérieure ES n'est archivé dans aucun registre pour l'ensemble de la Suisse. Avec ce Registre ES, il devient possible d'enregistrer officiellement votre diplôme directement à la fin de vos études.

La base de données est gérée dans les langues officielles de la Suisse ainsi qu'en anglais. L'ODEC garantit que les personnes enregistrées sont bien diplômées ES: pour chaque diplôme enregistré, une copie numérisée est archivée dans le Registre ES et

le Secrétariat ODEC en conserve une copie papier. www.odec.ch/registre

Prestations exclusivement réservées aux membres ODEC

Les titulaires du Professional Bachelor ODEC et d'EurEta sont aussi enregistrés dans le Registre ES.

Professional Bachelor ODEC

Le titre «Professional Bachelor ODEC», qui ne peut être requis que par les membres de l'ODEC, est délivré avec un certificat et une lettre explicative (supplément) rédigés en anglais. Le supplément décrit, entre autres, la spécialité individuelle du lauréat ainsi que le type de l'enseignement secondaire II suivi (apprentissage, gymnase, etc.). www.odec.ch/pbac_f

Ing. EurEta et EurEta Professional

EurEta «European Association of Practice-oriented Professionals with Higher Education». EurEta est une organisation de reconnaissance réciproque au plan européen des formations supérieures axées sur la pratique, à savoir pour la Suisse celles qui conduisent au titre «dipl. ES». EurEta accorde à ses membres nationaux la possibilité que leurs propres membres deviennent «Ing. EurEta», et depuis l'automne 2016 également «EurEta Professional».

www.eureta.org

L'ODEC est le membre national suisse de l'EurEta. www.odec.ch/eureta_f <

