

Le président serbe s'appuie sur les experts suisses en formation professionnelle



par Ursula Renold *

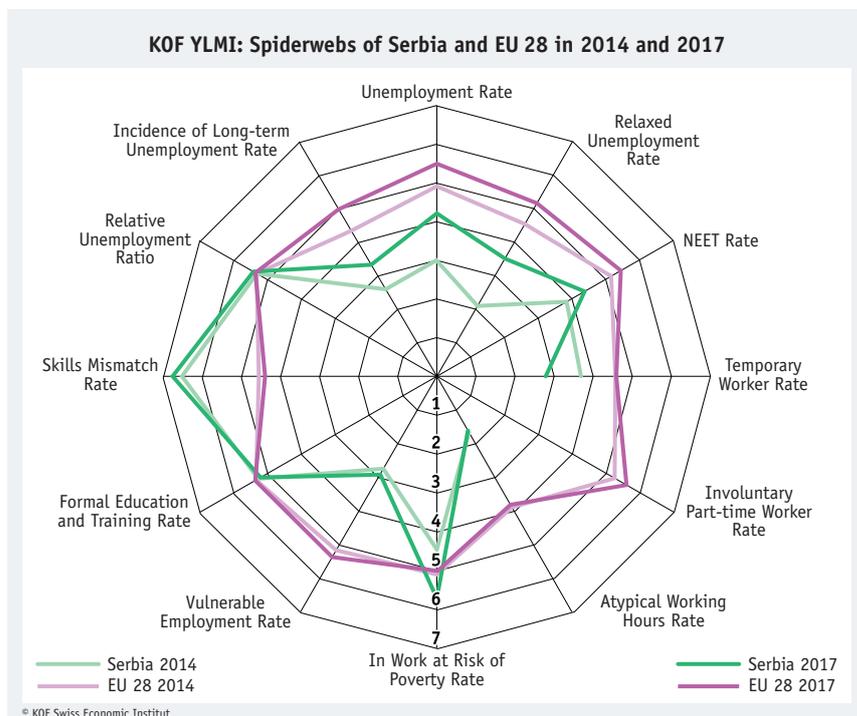
En juin 2016, Aleksandar Vučić, alors Premier ministre et aujourd'hui Président en exercice de la Serbie, a visité le Congrès international sur la formation professionnelle à Winterthour. Il y a prononcé un discours impressionnant sur la situation précaire des jeunes dans son pays. Par chance, l'experte suisse en formation professionnelle, Ursula Renold, a prononcé après lui un discours sur le thème de la formation professionnelle duale et il s'y est beaucoup intéressé. Il lui a demandé d'aider la Serbie à mettre en place un tel système dual. Depuis lors et près de trois ans, elle et son équipe travaillent en Serbie dans le domaine de la recherche et du conseil. Ci-après, Ursula Renold évoque les difficultés et les facteurs de succès de ce projet complexe.

loi comportait de graves lacunes. Au cours des discussions, il a été convenu qu'il n'y avait qu'un seul moyen de ne pas avoir à interrompre le processus législatif et de pourtant encore élargir le champ d'action: un article transitoire devait être introduit. Après discussion avec la Première ministre Ana Brnabić, celle-ci a décidé que l'article transitoire serait introduit avant le débat au Parlement. Ceci permettra d'évaluer la mise en œuvre sur une période de trois ans après l'entrée en vigueur, afin de déterminer ce qui fonctionne et ce qui peut être amélioré. Au terme de la phase d'implantation de

L'indice KOF du marché du travail des jeunes (voir graphique) montre que la jeunesse serbe ne s'en sort pas très bien. Par rapport aux pays de l'UE à 28, la Serbie se caractérise par un taux de chômage élevé chez les jeunes («Unemployment Rate»), un taux de découragement chez les jeunes («Relaxed Unemployment Rate»), un nombre élevé de jeunes en contrat à durée déterminée de moins de 18 mois («Temporary Worker Rate») et une probabilité élevée de chômage de longue durée («Incidence of Long-term Unemployment Rate»). Certes, il existe également des valeurs relativement bonnes telles que celle des jeunes en formation («Formal Education and Training Rate»). Cependant, les chiffres confirment les déclarations du Président et donnent une idée de l'urgence de la réforme de la formation professionnelle dans ce pays.

Rechercher ce qui fonctionne

De nombreuses organisations d'aide au développement tentent, avec des projets-pilotes, d'aider le pays à mettre en place un système de formation professionnelle dual. Cependant, comme c'est souvent le cas dans de telles situations, la coordination a été faible. Aleksandar Vučić souhaitait donc vivement créer rapidement une loi sur la formation professionnelle duale, qui offrirait un cadre pour tous. La division de recherche Systèmes éducatifs du KOF a rédigé un rapport sur ce projet de loi et a souligné



les points forts et les points faibles, ainsi que les points à améliorer (Renold et Egg, 2017). Par la suite, une délégation de quatre dirigeants serbes a participé au Laboratoire du CEMETS sur la réforme de l'éducation (www.cemets.ethz.ch), afin de mieux comprendre où se situent les défis liés à l'établissement d'un système national de formation professionnelle. Il est clairement apparu à la délégation que leur projet de

trois ans, des propositions d'amélioration de la loi devront être présentées, donc tout à fait dans l'esprit de l'élaboration d'une politique fondée sur des preuves concrètes.

Implantation de la nouvelle loi

En décembre 2017, le Parlement serbe a célébré l'entrée en vigueur de la nouvelle loi sur la formation professionnelle duale. L'implantation a commencé immédiate-

ment après. Une commission du gouvernement, dont je suis membre honoraire, a été chargée d'accompagner ce processus et de prendre des mesures pour rendre son introduction aussi efficace et efficiente que possible. En même temps, notre division de recherche évalue la mise en œuvre en collaboration avec le Center on Education Policy de Belgrade. Ces travaux sont financés par la direction suisse du Développement et de la Coopération (DDC). Tous les six mois, nous informons la commission gouvernementale serbe des résultats et faisons des suggestions d'amélioration. Nous avons également élaboré pour cette commission



De d. à g.: le Président Aleksandar Vučić, Marko Čadež, Président de la Chambre de commerce et d'industrie serbe, Mijana Kovacevic, Directrice de la formation à la Chambre de commerce serbe et conseillère du Président; Ursula Renold, en face du Président Vučić

lui exposer les résultats intermédiaires lors d'un entretien personnel et lui demander de soutenir dans la mesure du possible les équipes responsables de la mise en œuvre.

Convaincre les entreprises du système dual

L'un des facteurs de succès les plus importants est que le Président et la Première Ministre, ainsi que le Président de la Chambre de commerce et d'industrie, soutiennent personnellement l'implantation de cette loi; ce qui, compte tenu des questions politiques urgentes, n'est pas évident. Un autre facteur de succès est le fait que certains projets-pilotes conduits par des organisations allemandes et autrichiennes d'aide au développement ont reçu une réponse positive des entreprises. Env. 600 entreprises ont déjà introduit un modèle dual, bien que certains aspects ne soient pas encore conformes à la nouvelle loi. Ceci est d'autant plus important que convaincre les entreprises est l'un des plus grands obstacles à l'introduction d'un système de formation duale. Nombreuses sont celles qui ne comprennent pas d'emblée que non seulement des coûts sont encourus, mais qu'il y a aussi un bénéfice sous la forme d'une productivité accrue.

Les défis liés à l'ouverture en septembre 2019 des premières classes d'écoles professionnelles dans le cadre de la nouvelle loi, sont multiples. Tous les partenaires pertinents du réseau ne sont encore pas coordonnés et informés. En particulier, les entreprises et les écoles qui n'offrent pas encore de formation professionnelle posent un défi majeur. Environ la moitié des administrations scolaires régionales, qui jouent un rôle important dans la mise en œuvre de la loi, ont également besoin d'information et de soutien.

En résumé, on peut dire que la Serbie est en bonne voie d'introduire un système de formation professionnelle dual. Les résultats de recherche permettront d'initier des mesures d'amélioration ciblées et idoines pour autant qu'elles s'inscrivent dans le cadre de la marge de manœuvre légale. La recherche sur l'implantation permet également d'identifier les besoins d'adaptation après trois ans. Il faut espérer que les jeunes Serbes trouveront bientôt le chemin d'une carrière tournée vers l'avenir qui leur permettra de se développer personnellement et de renforcer la puissance économique de leur pays.



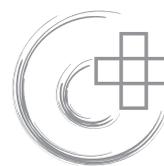
Accueil au palais présidentiel par Aleksandar Vučić, Président de la Serbie

un «Plan directeur pour la formation professionnelle duale en Serbie», qui sert à suivre les nombreux sous-projets. En mars 2019, cette commission a adopté ce plan directeur et a pris note du premier rapport partiel sur la recherche de mise en œuvre (Renold et al. 2019). Il s'agissait d'un jalon très important qui a montré à tous les participants à quel point l'introduction d'un système de formation professionnelle duale est complexe.

Le président Vučić étant très intéressé à une introduction réussie, nous avons pu

* Ursula Renold dirige la division de recherche Systèmes éducatifs au Centre de recherches conjoncturelles KOF (EPFZ). Elle est aussi Présidente du Conseil de la Haute école FHNW et professeure honoraire à la Haute école de la «Bundesagentur für Arbeit» à Mannheim (D).

Des références et autres informations sont disponibles sur www.odec.ch/kof_f



Un **Professional Bachelor ODEC** n'a plus besoin d'expliquer son niveau à Londres.

www.odec.ch/pbac_f

